



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BASILE – DON MILANI"

Via Forno snc - 81030 Parete (CE) - tel. 0815035167

email: ceic898005@istruzione.it – PEC: ceic898005@pec.istruzione.it

sito web: www.icbasiledonmilaniparete.edu.it

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA

AI COORDINATORI DI
INTERCLASSI III E V PRIMARIA

AI COORDINATORI DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA

AI COLLABORATORI DI
PRESIDENZA
ALLE FF.SS. AREA 2
ALL' AA BALIVO
ALLA DSGA

AL REL SPAGGIARI /AL SITO WEB

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE
Prot. 0006001 del 14/04/2023
IV (Uscita)

OGGETTO: Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024 – Indicazioni e convocazione riunioni Scuola primaria e Scuola secondaria.

Con la presente nota interna, si comunica che:

la prevista **RIUNIONE PER MATERIA PER LA SCUOLA SECONDARIA** per la definizione degli accordi sui criteri per le nuove adozioni e le proposte di nuove adozioni dei libri di testo si terrà **MERCOLEDI' 26 APRILE p.v. alle ore 17.30 e terminerà alle ore 18.30**

LA SCUOLA PRIMARIA SI RIUNIRÀ PER CLASSI PARALLELE nella stessa giornata del 26 Aprile, dalle 17.30 alle 18.30

In Bacheca del REL Spaggiari sono disponibili le schede relative all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024 per la scuola primaria e per la secondaria.

Le adozioni dei libri di testo saranno deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta **del 12 Maggio**

Facendo seguito alla nota MIUR n prot. 2581 del 9 Aprile 2014, che disciplina l'adozione dei libri di testo, a tutt'oggi riferimento normativo, si riassume il relativo quadro generale.

Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)

Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il Piano dell'Offerta ormativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11. legge n. 221/2012)

Il **vincolo temporale di adozione** dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria) nonché il **vincolo quinquennale di immodificabilità** dei contenuti dei testi **sono abrogati** a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015.

Pertanto i Collegi dei docenti, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, **possono (non devono)**: procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi primaria e della Scuola secondaria di primo grado. Coloro che volessero confermare i propri testi sono liberi di farlo.

In caso di nuove adozioni, i Collegi adottano per l'a.s. 2023 -2024 e per i successivi, libri nelle versioni digitali o miste previste nell'allegato al D.M. n. 781/2013 e precisamente:

versione **cartacea** accompagnata da contenuti digitali integrativi

versione **cartacea e digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi

versione **digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi

E' vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria.

Rispondenza alle Indicazioni Nazionali:

I **contenuti** dei libri di testo della Scuola primaria e secondaria di primo grado del primo ciclo dovranno essere **adeguati alle Indicazioni Nazionali** per il curriculum della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Pertanto, i libri di testo per la **prima e quarta classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di 1° grado devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni Nazionali.**

Testi consigliati:

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio **solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.**

I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati.

Rientrano, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10 per cento, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30 per cento, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo **grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento** (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione).

In tal caso, le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

In attesa di apposito decreto, si riporta il tetto di spesa degli scorsi anni come mero riferimento:

Classe	Tetto di spesa	Sforamento
1a	€ 294	€ 323,40
2a	€ 117	€ 128,70
3a	€ 132	€ 145,20

Prezzi di copertina libri di testo scuola primaria (DM n. 781/2013 – art. 2)

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il Collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Per l'intero contenuto si rimanda alla nota MI UR indicata (prot. 2581 del 9 aprile 2014).

Per quanto riguarda le caratteristiche pedagogiche dei testi scolastici e le caratteristiche tecniche che i testi scolastici a stampa e digitali devono possedere e a cui bisogna fare riferimento nell'individuazione delle proposte di adozione, si rinvia al D.M. n. 781 del 27/09/2013.

LE FASI DELLA PROCEDURA DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Fase di consultazione

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola. Il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia, il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di interclasse (scuola primaria) o di classe (scuola secondaria di primo e di secondo grado).

La prima fase di valutazione dei testi rappresenta, quindi, un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti.

Nella normativa di riferimento viene infatti auspicata la costituzione di comitati misti, formati da docenti, genitori e studenti, per operare un'analisi preliminare sia dei testi già in uso che delle nuove proposte editoriali.

Non appare superfluo, a tal proposito, ricordare che l'adozione dei libri di testo un momento di riflessione profonda sui TSC per il I ciclo. Pertanto, vanno adeguatamente valutate le opportunità di armonizzazione della scelta tra i diversi docenti delle stesse discipline al fine di dare coerenza all'attuazione dei curricoli progettati, nell'ottica anche di garantire un'omogenea fruizione di strumenti di supporto all'apprendimento.

Fase di adozione

Dopo i momenti di analisi e valutazione dei testi e le proposte dei singoli docenti o dei Dipartimenti (scuole secondarie), i Collegi dei docenti assumono le deliberazioni di adozioni, scelgono cioè definitivamente i libri di testo.

Tra i requisiti di cui il Collegio dovrà tenere conto in questa operazione vi è quello relativo allo **sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline**, per cui il libro dovrà presentare contenuti propri di ogni insegnamento, evidenziando al contempo **i nessi e i collegamenti con altre discipline**.

Inoltre, si dovrà prestare attenzione al **linguaggio impiegato, che deve essere coerente con l'età dei destinatari**, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità.

Il libro di testo deve inoltre recare ben chiara **l'indicazione bibliografica**, per permettere eventuali approfondimenti.

Tempi delle adozioni

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dai collegi dei docenti nella seconda decade di maggio.

Vigilanza dei dirigenti scolastici

I dirigenti scolastici esercitano la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo siano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

La delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

Trasmissione dati e pubblicazione adozioni

Le deliberazioni di adozione dei libri di testo sono trasmesse per via telematica all'Associazione Italiana Editori.

Inoltre, sono pubblicate all'albo e sul sito web delle istituzioni scolastiche nonché sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

ISTRUZIONI OPERATIVE DA SEGUIRE

Al fine di rendere più razionali e ordinate le operazioni di adozione dei libri di testo per l'a. s. 2023 - 2024, si forniscono le seguenti istruzioni operative:

- 1) I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore), disponibile nei prossimi giorni sul sito indicato. (Si veda comunicazione in BACHECA DEL REL SPAGGIARI)

Scuola primaria

Per quanto attiene la procedura di adozione, si ricorda che gli insegnanti attualmente impegnati nelle classi quinte della scuola primaria avranno cura di proporre al collegio dei docenti la scelta di libri di testo per le classi I, mentre gli insegnanti impegnati nelle classi terze, i libri di testo per le classi IV

Scuola secondaria

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo. I docenti sono tenuti comunque a porre attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del peso dei libri.

La scelta sarà effettuata dai docenti delle classi terminali per le classi prime che andranno a seguire secondo i criteri di scorrimento previsti dall'attuale organizzazione didattica.

Non verranno poste in votazione proposte di adozione che comportino un superamento del tetto di spesa ministeriale incrementato del 10%.

- 2) Le proposte di nuove adozioni dovranno essere discusse e verbalizzate nelle riunioni dei rispettivi Consigli di Interclasse e Riunioni per materia, durante i quali si propone il libro o i libri per classi orizzontali, con indicazione precisa dei dati dei testi da adottare e di quelli da essi sostituiti.
- 3) I docenti dovranno compilare l'apposito modello già presente in Bacheca riportando solo i testi dovuti (nuove adozioni per le classi prime o testi con ISBN aggiornati)
- 4) Per le proposte di nuove adozioni, ogni docente avrà cura di indicare con chiarezza **quale/i testo/i non viene riconfermato** e trascriverà **tutti i dati necessari all'identificazione del nuovo testo con una sintetica motivazione**, allegando la **relazione al modulo**
- 5) Il modulo va compilato anche **per la conferma dei libri di testo in adozione; in tal caso sul modulo bisognerà riportare il titolo del testo, aggiornarne il prezzo e il codice ISBN**. Diversamente, se non vi è nulla da rettificare, il docente firmerà sulla scheda prestampata in corrispondenza del testo che è confermato.
- 6) Sarà cura dei coordinatori di classe:
 - a) accertarsi che ogni singolo docente compili la scheda di adozione per l'a.s. 2023 /2024
 - b) verificare che ciascun docente riporti opportunamente tutti i dati da essa richiesti per evitare errori ed alterazioni nella trasmissione degli stessi alla Segreteria. Si precisa che nella Griglia scheda di adozioni vanno riportati solo i libri di nuova adozione e quelli che per scorrimento cambiano di classe e quindi di codice ISBN.Sarà compito della F.S. AREA 2 (Scuola secondaria) provvedere a verificare che ciascuna classe non sfiori il tetto massimo di spesa previsto da normativa vigente.
La scheda delle adozioni sarà poi trasmessa all'Ufficio di Segreteria che provvederà a digitare i dati dopo la delibera in CdC previa ulteriore verifica del tetto massimo di spesa complessiva per ciascuna classe.
- 7) Le schede compilate, con dichiarazione di non sfioramento, dovranno essere inviate tramite email ENTRO MERCOLEDÌ 10 MAGGIO P.V. agli UFFICI DI SEGRETERIA ceic898005@istruzione.it ALL'ATTENZIONE DELL'A.A. **Raffaele Balivo (Il termine, per ovvie ragioni organizzative, è tassativo!).**
- 8) La segreteria digiterà i libri di testo al sistema informatico e provvederà a restituirne una stampa a tutti i coordinatori di classe, che ne verificheranno l'esattezza, **facendo apporre ad ogni docenti titolare della disciplina la firma accanto al nome del libro in adozione atta a confermare che non ci sono errori di trascrizione.**
- 9) Per la scuola secondaria di 1° grado, il **Coordinatore del Consiglio di classe e la F.S. Area 2**

effettuano una prima verifica di compatibilità con i tetti fissati dal Ministero. Nel caso di **superamento del tetto di spesa**, inviterà i docenti a motivare o eventualmente ripensare la decisione.

- 10) Nei **Consigli di Classe** si verificherà **definitivamente con i colleghi della stessa classe** se l'ammontare complessivo della spesa compatibile con il tetto di spesa, per apportare le eventuali modifiche e successivamente sarà verbalizzato quanto dovuto in merito.
- 11) Il verbale dei consigli di classe programmati per il mese di MAGGIO dovrà essere corredato dalle singole schede di comparazione dei libri di testo e dalle relazioni contenenti la motivazione di supporto alla scelta dei libri di testo, redatte da ciascun docente proponente.
- 12) Per favorire il processo di partecipazione alle decisioni da parte delle famiglie, si prenderà visione (compatibilmente alla possibilità di fare i Consigli in presenza, causa emergenza sanitaria) dei libri di testo scelti per le nuove adozioni con i rappresentanti dei genitori dei Consigli di classe/interclasse. Le eventuali osservazioni dei genitori saranno raccolte dal Consiglio di classe/interclasse di appartenenza.
- 13) **Nel Collegio dei Docenti del 12 maggio p.v. si procederà all'approvazione dei libri proposti, con la conclusiva delibera formale di adozione.**
- 14) **Non è consentito sostituire il libro di testo adottato dopo la deliberazione del collegio;** nessuno può dare indicazioni diverse alle famiglie, neppure gli insegnanti di nuova nomina.

Dette operazioni per la scuola primaria saranno effettuate direttamente dai coordinatori dell'interclasse di III e di V preposti alle adozioni.

Sarà compito della F.S. Area 2 (Scuola primaria) provvedere a coordinare le attività relative alle adozioni.

Per la **Religione Cattolica**, in seguito alla pubblicazione dei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (DPR 11 Febbraio 2010) stato già possibile nell'a.s. 2012/2013, e lo è tuttora, se non fosse stato fatto l'anno scorso, confermare o modificare le adozioni per la scuola primaria e secondaria di I grado.

Si raccomanda la massima collaborazione da parte dei docenti, in particolare per quanto riguarda la compilazione delle schede e la consegna PUNTUALE delle medesime in segreteria.

Infine si segnala l'importanza che il Codice ISBN sia indicato correttamente per ogni testo.

I prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria e i tetti di spesa per la dotazione libraria della scuola secondaria di I grado verranno resi noti appena giungeranno indicazioni in merito dal MIUR.

L'elenco definitivo sarà poi pubblicato all'Albo della Scuola, al sito web e sulla piattaforma MIUR "La Scuola in chiaro"

Certa della Vs. fattiva e concreta collaborazione, si augura buon lavoro.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Virginia Di Guida
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art.3 D.lgs 39/1993

