

**Piano Triennale di Intervento
dell'Animatore Digitale
2022-2024**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"BASILE-DON MILANI"

PARETE

CODICE MECCANOGRAFICO: ceic898005

CODICE FISCALE: 90035750612

MAIL: ceic898005@istruzione.it

SITO WEB: www.icbasiledonmilaniparete.edu.it

Indice

PREMESSA	3
- Riferimenti Normativi	3
- Il profilo dell'AD	5
PIANO DI INTERVENTO.....	6
INTERVENTI GIÀ ATTUATI DALLA SCUOLA IN LINEA CON IL PNSD	7
- Creazioni di soluzioni Innovative.....	7
- Coinvolgimento della comunità scolastica	9
- Formazione interna.....	9
AZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022.....	11
- Creazioni di soluzioni Innovative.....	11
- Coinvolgimento della comunità scolastica	12
- Formazione interna.....	12
AZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023 E 2023.24.....	14
- Creazioni di soluzioni Innovative.....	14
- Coinvolgimento della comunità scolastica.....	14
- Formazione interna.....	15

PREMESSA

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56

Con il D.M. n. 851 del 27.10.2015 è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica, è una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e

gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Saranno gli "Animatori Digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- 1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica e la promozione delle Risorse Educative Aperte.
- 3) **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.



PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con le docenti del Team per l'innovazione digitale, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale.



Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il seguente piano presenta gli interventi già attuati dall'Istituto in linea con le indicazioni del PNSD e le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2022-2024.

Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale, ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere; essi, piuttosto, vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

INTERVENTI GIÀ ATTUATI DALLA SCUOLA IN LINEA CON IL PNSD

Creazione di soluzioni innovative

- **Rete e connettività (azione #2 del PNSD)**

L'I.C. "Basile-Don Milani" ha partecipato all' **Avviso pubblico** rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di RETE LAN/WLAN. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - **Obiettivo specifico – 10.8** – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" (Azione #2). Esso ha permesso di dotare la scuola di Access Point, per meglio distribuire la rete Wifi nelle aule e nei laboratori. Il progetto è stato attuato e collaudato in tutti i plessi.

- **Ambienti digitali (azione #4 del PNSD)**

Ha aderito all': Avviso prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di AMBIENTI DIGITALI, Asse II, Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave" (Azione #4).

Entrambe le iniziative hanno permesso, ai vari plessi, la dotazione di strumentazioni digitali quali LIM, computer portatili e quanto necessario al loro utilizzo.

- **Atelier Creativi (azione #7 del PNSD)**

L'I.C. ha partecipato all' "Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di ATELIER CREATIVI e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)" (Azione #7), il cui obiettivo è quello di "dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie"

L'Atelier Creativo è stato collaudato a dicembre 2017 e inaugurato il 7 Giugno 2017

- **Biblioteche scolastiche innovative (azione #24 del PNSD)**

"Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)"

L'Istituto non è classificato in graduatoria in posizione utile.

Segreteria digitale e registro elettronico (azioni #11, #12 del PNSD)

L'Istituto Comprensivo utilizza il registro on-line Spaggiari per la gestione della didattica e delle comunicazioni scuola- famiglia.

Per quanto concerne la Segreteria, in accordo con la normativa sulla dematerializzazione, essa utilizza una serie di software proprietari a corredo del registro elettronico, un sistema di gestione documentale web-based integrato anche per il

protocollo digitale, *Argo Gecodoc*, e, per la gestione del personale, la piattaforma *Argo Personale*. Il personale amministrativo è stato formato per l'utilizzo dei suddetti software e svolge periodicamente corsi di aggiornamento.



Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni #11, #13 del PNSD)

Nella scuola si utilizza la piattaforma *Go to meeting* per le riunioni plenarie del Collegio dei docenti e altre piattaforme free, come *google meet* e *Cisco Webex* per le riunioni dipartimentali, i Consigli di Classe on – line e i corsi di formazione interni. Inoltre il registro elettronico offre la possibilità di condividere i documenti con alunni e genitori e di distribuire le pagelle.

Sito web della scuola (azioni #11, #13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale www.icbasiledonmilaniparete.edu.it.

Nell'a.s. 2019-2020 è stata attuata l'implementazione e riprogettazione completa del sito web.

Esso è il canale privilegiato di comunicazione per tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

Applicazione Aule Virtuali di Classeviva Spaggiari (azioni #4, #13, #23 del PNSD)

Le aule virtuali sono dedicate alla didattica a distanza e alle attività di tipo cooperativo. Esse si sono dimostrate particolarmente utili in quanto permettono ai docenti e agli alunni di interagire in un ambiente sicuro, sviluppando una partecipazione attiva al percorso didattico; anche gli studenti con bisogni educativi speciali possono mantenere relazioni dinamiche con i compagni.

In particolare esse consentono di:

- Definire progetti e istruzioni

- Tracciate e programmare le attività con Lezioni e Planner
- Condividete materiali, link, risorse digitali tra insegnanti e alunni
- Lanciare e governare Live streaming e Live meeting con le principali piattaforme free e proprietarie
- Gestire i forum d'aula e di gruppo
- Preparare e assegnare test e compiti

Coinvolgimento della comunità scolastica. Libri e contenuti digitali (azioni #14, #15, #23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, tuttavia i docenti e gli alunni possono condividere ulteriore materiale sul registro elettronico Spaggiari, nella sezione didattica. Con il presente Piano Triennale di intervento si intende promuovere l'utilizzo di alcuni programmi Open Source, App e Software elaborati esplicitamente per una didattica laboratoriale e inclusiva che possono contribuire allo scambio di informazioni come ad esempio *Padlet*.

Formazione interna. Team innovazione (azioni #25, #28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione (3 docenti, 1 assistente amministrativo) (azione #28).

Nell'a.s. 2015-16 è stata completata la prima parte della formazione per il DS, il DSGA, l'animatore digitale e il team dell'innovazione (azione #25).

Attualmente l'Istituto ha individuato la docente Carmela Mola quale Animatore Digitale e le docenti Cavallaccio Stefania, Caputo Antonella e Perfetto Raffaella quali componenti del team per l'Innovazione.

Formazione docenti (azione #30 del PNSD)

La scuola promuove la formazione dei docenti sia attraverso corsi interni sia attraverso la partecipazione alle Azioni Formative dell'Ambito 8.

Per quanto concerne la formazione interna, l'I.C. ha, in passato, svolto brevi corsi di formazione per il personale docente sull'utilizzo della LIM, sull'uso del registro Elettronico Spaggiari e ha promosso il progetto "Sportello Digitale" per favorire l'implementazione di nuove tecnologie e/o metodologie didattiche. Inoltre, per due anni di seguito, la scuola ha partecipato al corso di

formazione “dislessia Amica” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, (ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016).

AZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Creazione di soluzioni innovative

L'obiettivo del presente Piano è quello di **intercettare fondi** dedicati per l'adeguamento delle strumentazioni digitali in possesso della scuola, che attualmente risultano, in parte, obsolete.

Oltre alla partecipazione a bandi nazionali e/o europei per il reperimento dei fondi, il piano intende fare una **ricognizione puntuale delle strumentazioni in dotazione** ai quattro plessi per programmare, nel corso dei tre anni, acquisti mirati per garantire il processo di digitalizzazione previsto dal PNSD.

L'Istituto, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ha risposto **all'Avviso pubblico n. 28966 del 06/09/2021 - FESR - REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione e all'Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021. per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole**, attraverso la delibera del Collegio docenti. In merito ad entrambi gli Avvisi, questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti. Grazie a tale finanziamento sarà possibile **potenziare le reti locali, cablate e wireless in tutti i plessi**, e a dotare le aule sprovviste di **Digital board**, indispensabili per svolgere delle attività didattiche quotidiane.

E' stata assegnata, inoltre, all'istituzione scolastica una quota derivante dal riparto delle risorse di cui all'articolo 32 del D.L. 41/2021 disposte per tutte le regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali, per l'utilizzo delle piattaforme digitali e per lo sviluppo di ambienti funzionali alla didattica digitale integrata.

Il piano mira inoltre ad **utilizzare tutte le strumentazioni dell'Atelier Creativo, le forme geometriche magnetiche, sphero e i LEGO EDUCATIONAL** per la scuola primaria, anche attraverso progetti matematici, di Storytelling e di coding, **le penne, lo scanner e la stampante 3D**, per la Scuola Secondaria di I Grado.

Per l'utilizzo della strumentazione suddetta e per l'attuazione dei progetti, è necessario il **ripristino in tutti i plessi dei laboratori di informatica** che, nel corso dell'emergenza Covid – 19, sono stati trasformati in aule didattiche o semplicemente dismessi.

Con il ripristino dei laboratori di informatica sarà possibile **promuovere nuovamente il TESTCENTER AICA**, presente nella Scuola secondaria di I Grado da diversi anni, e, di conseguenza, il progetto **per il conseguimento della certificazione informatica ICDL**. Il suddetto progetto è considerato, dai

rapporti Audit dell'AICA, ben radicato organizzato e integrato nella scuola in grado di coinvolgere alunni, docenti e anche candidati esterni, pertanto, un coinvolgimento della comunità scolastica in linea con il PNSD. Si precisa che esso è stato sospeso a causa dell'emergenza Covid.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Al fine di coinvolgere la comunità scolastica, si intende promuovere la diffusione del PNSD attraverso le figure di sistema.

Per i docenti si intende promuovere soluzioni didattiche, metodologiche e tecnologiche innovative. A tal proposito sono stati già attuati una serie di Webinar formativi, in collaborazione con EFC Campania per la partecipazione alla settimana della **Code week** e per l'implementazione di **metodologie didattiche innovative**. Inoltre l'Animatore e il team continueranno a dare supporto per quanto concerne l'uso del registro Elettronico e la LIM per i docenti neoimmessi e per coloro che lo richiedono.

L'Animatore, inoltre, attuerà una formazione in merito alla **pubblicazione di articoli e creazioni di pagine sul Sito Web della nostra Istituzione Scolastica** e per la pubblicazione e condivisione su **bacheca WEB di Spaggiari** per tutti i docenti che vogliono approcciarsi a tali piattaforme.

Per gli alunni si intende continuare con le azioni in merito all' "Educazione ai media e ai social network e loro utilizzo nella didattica", per la prevenzione del Cyberbullismo, in collaborazione con la Referente prof.ssa Silvia Moretta.

Le famiglie e gli alunni, attraverso il Registro Elettronico ed il Sito web, saranno informati sulle varie iniziative promosse dalla scuola.

Infine, in collaborazione con lo staff di direzione e con le figure di sistema, l'animatore Digitale e il Team per l'Innovazione prenderanno parte alle prove Invalsi Computer Based (CBT), previste dall'art. 7 del D. Lgs.62/2017. Infatti, il suddetto articolo, prevede la nomina da parte del Dirigente Scolastico di un "Responsabile del funzionamento dei computer" da affiancare al "Responsabile della somministrazione". Tale funzione sarà assolta dal Team Digitale.

L'Animatore Digitale e un componente del team provvederanno alla *diagnostic tool*. Il Team, inoltre, affiancherà il Responsabile alla somministrazione durante le prove.

Formazione interna

Si ritiene opportuno proseguire nella formazione del personale sui temi del PNSD. La formazione sarà principalmente erogata dalle scuole Polo e dagli Snodi Formativi Territoriali organizzati dal MIUR della Campania, ma saranno previsti anche momenti di formazione su specifiche esigenze dei docenti e del personale non docente della scuola. Si prevede di organizzare eventi aperti al

territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, attendibilità delle fonti online).

In particolare, il progetto di azioni formative è strutturato come segue:

- 1) L'Istituto partecipa a iniziative formative esterne sia come soggetto partner, sia come scuola capofila, attraverso la loro pubblicizzazione sulla piattaforma Sofia (a.s. 2021-22), erogate anche in forma *blended*.
- 2) L'Istituto partecipa a iniziative formative interne, anche di autoformazione e ricerca-azione, attraverso la loro pubblicizzazione sulla piattaforma Sofia, erogate anche in forma *blended*.
- 3) Corso mirato all'uso di sistema di condivisione on-line e ambienti di apprendimento digitalizzati, in particolare incentrato sull'uso dell'ambiente privilegiati in uso nella scuola: Applicazioni di Classeviva.
- 5) Formazione su strumenti e metodologie per l'inclusione di alunni con bisogni speciali e di alunni stranieri.
- 6) Corsi di formazione interni sull'uso di nuove applicazioni per la didattica (padlet, google moduli ..)

AZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023 E 2023-2024

Creazione di soluzioni innovative

L'obiettivo sarà quello di continuare a **intercettare fondi** dedicati per l'adeguamento delle strumentazioni digitali in possesso della scuola, in modo che ogni aula posseda tutte le strumentazioni tecnologiche utili alla didattica.

Oltre alla partecipazione a bandi nazionali e/o europei per il reperimento dei fondi, il piano intende rafforzare nei prossimi anni sempre più l'uso **delle strumentazioni già in dotazione** ai quattro plessi.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Sarà rafforzato il coinvolgimento della comunità scolastica, continuando a promuovere la diffusione del PNSD attraverso le figure di sistema.

Per i docenti si continueranno a promuovere soluzioni didattiche, metodologiche e tecnologiche sempre più innovative, in modo da stare sempre al passo coi cambiamenti che continuano a diffondersi nella scuola. L'Animatore e il team continueranno a dare supporto per quanto concerne l'uso del registro Elettronico e la LIM per i docenti neoimmessi e per coloro che lo richiedono.

Per gli alunni si intende continuare con le azioni in merito all' "Educazione ai media e ai social network e loro utilizzo nella didattica", per la prevenzione del Cyberbullismo.

Le famiglie e gli alunni, attraverso il Registro Elettronico ed il Sito web, saranno informati sulle varie iniziative promosse dalla scuola.

Si prevede, inoltre, l'implementazione continua della pagina Facebook condivisa con le famiglie per la diffusione di buone pratiche in classe e per un'informazione più diretta e accessibile.

Infine, in collaborazione con lo staff di direzione e con le figure di sistema, l'animatore Digitale e il Team per l'Innovazione prenderanno parte alle prove Invalsi Computer Based (CBT), previste dall'art. 7 del D. Lgs.62/2017. Infatti, il suddetto articolo, prevede la nomina da parte del Dirigente Scolastico di un "Responsabile del funzionamento dei computer" da affiancare al "Responsabile della somministrazione". Tale funzione sarà assolta dal Team Digitale.

L'Animatore Digitale e un componente del team provvederanno alla *diagnostic tool*. Il Team, inoltre, affiancherà il Responsabile alla somministrazione durante le prove.

Formazione interna

Per i prossimi anni si ritiene opportuno proseguire nella formazione del personale sui temi del PNSD. Si continueranno a prevedere eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, attendibilità delle fonti online).

L'Istituto continuerà a partecipare a iniziative formative esterne ed interne, anche di autoformazione e ricerca-azione.

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

Carmela Mola