



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "BASILE - DON MILANI"

TEL. 0815035167/ FAX/ 0815036836/ TEL. 0815035720

CEIC398005@ISTRUZIONE.IT; www.donmilaniparete.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE

Prot. 0000952 del 01/02/2021

07 (Uscita)

Ai Sigg. genitori scuola primaria

Ai docenti scuola primaria

Atti

Sito web

Oggetto: Comunicazione nuova valutazione scuola primaria: introduzione dei giudizi descrittivi

Cari Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha modificato le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria. A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal primo quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella.

Essa ha carattere formativo in quanto le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. Un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati ad esprimere per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, giudizi descrittivi elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- a) Avanzato
- b) Intermedio
- c) Base
- d) In via di prima acquisizione

•Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

•Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

•Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

•In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Parete 01/02/21

Il Dirigente Scolastico

F.to Giovanni Del Villano