



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BASILE – DON MILANI”

Via Forno snc, 81030 Parete (CE) tel. 0815035167 – fax. [0815036836](tel:0815036836)

sito web: www.icbasiledonmilaniparete.edu.it

email: ceic898005@istruzione.it-[PEC: ceic898005@pec.istruzione.it](mailto:ceic898005@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE
Prot. 0001026 del 24/01/2022
IV (Uscita)

Ai Sigg. genitori della scuola primaria
Al personale docente
Albo online- Sito web
Agli atti

Oggetto: Comunicazione nuova valutazione scuola primaria – introduzione dei giudizi descrittivi

Gentili genitori,

A partire dallo scorso anno scolastico, la scuola è investita da una innovazione che riguarda la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, in applicazione del D.L. n. 22/2020, convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 6 giugno 2020, che è espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento che sostituiranno il voto numerico .

La Legge di conversione n. 41/2020, al comma 2-bis riporta infatti che «In deroga all’articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’Istruzione». A seguire, il D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), all’art. 3 precisa che il tutto è inteso “...nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti”.

La normativa individua dunque, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti, nell'ottica della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo in quanto le informazioni rilevate, sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

I docenti della scuola primaria sono chiamati ad esprimere per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, giudizi descrittivi elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Nel nuovo Documento di Valutazione del 1° quadrimestre, dunque, troverete:

La disciplina;

Gli obiettivi di apprendimento;

Il livello conseguito per ogni obiettivo;

Il giudizio descrittivo per disciplina;

Il giudizio globale.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà fermo, invece, quanto previsto dall'art.2 D.L. 62/2017 comma 3, 5 e 7 del Decreto Valutazione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà attraverso il Registro Elettronico in uso alla scuola che consentirà una rappresentazione articolata e chiara del percorso di apprendimento di ciascun alunno/a.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Virginia Di Guida

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.l.g.s. 12/02/1993 n. 39