



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "BASILE - DON MILANI"

TEL. 0815035167/ FAX/ 0815036836/ TEL. 0815035720

CEIC898005@ISTRUZIONE.IT; www.donmilaniparete.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE
Prot. 0004214 del 26/05/2021
04 (Uscita)

**AI DOCENTI
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
AGLI ATTI /AL SITO WEB**

OGGETTO: ADEMPIMENTI, PROCEDURE E TEMPISTICA RELATIVI ALLO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI CLASSI TERZE E DEGLI ESAMI DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.

PREMESSA

Gli esami di Stato delle classi terze della scuola secondaria di primo grado , per il presente anno scolastico, sono disciplinati dall'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03/03/2021, emanata ai sensi della legge n. 178/2020 e in deroga a quanto previsto dal D.lgs. 62/2017, rinviando al medesimo per quanto compatibile con la stessa.

SCRUTINIO FINALE

In sede di scrutinio finale, i Consigli di classe procederanno all'ammissione o non ammissione all'esame degli alunni, all'attribuzione del voto di ammissione ed alla redazione della certificazione delle competenze.

- Ammissione o non ammissione all'esame.

Sono ammessi all'esame gli alunni che: **a)** abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica; **b)** non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. Pur in presenza dei summenzionati requisiti, il Consiglio di classe può deliberare la non ammissione all'esame di Stato nei casi in cui l'alunno non abbia acquisito del tutto o abbia acquisito parzialmente i livelli di apprendimento previsti in una o più discipline, facendo riferimento ai criteri definiti dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF della scuola.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO

- Il voto di ammissione va espresso in decimi senza frazioni decimali, tiene conto del percorso scolastico triennale dell'alunno e deve essere attribuito in base ai criteri definiti dal Collegio docenti inseriti nel PTOF, in base ai quali il predetto scaturisce dalla media dei voti del terzo anno, tenendo, altresì, conto dell'andamento degli apprendimenti, degli atteggiamenti e del comportamento assunti nel percorso scolastico triennale, sulla base dei seguenti indicatori:

Apprendimenti disciplinari

Acquisizione di conoscenze

Applicazione di conoscenze e procedure

Abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi

Utilizzo appropriato dei linguaggi specifici disciplinari

Imparare a imparare *Ricerca, organizzazione, rielaborazione e interpretazione delle informazioni. Capacità di riflettere sull'propria esperienza di apprendimento e di autovalutarsi*

Spirito d'iniziativa *Organizzazione, pianificazione, valutazione di tempi e risorse rispetto a un compito assegnato*

Il voto finale è il frutto della media ponderata delle valutazioni finali ottenute dall'allievo nel triennio, secondo la seguente incidenza 1°anno 33%; 2°anno 33%; 3°anno 34%

Per la proposta di un eventuale arrotondamento di voto (per eccesso o per difetto) il Cdc terrà conto del percorso di miglioramento, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno.

SVOLGIMENTO ESAME

L'unica prova che gli alunni devono sostenere, nell'ambito dell'esame di Stato a.s. 2020/21, è la sola prova orale, a completamento della realizzazione e presentazione dell'elaborato predisposto dagli stessi.

La prova orale, partendo dalla presentazione dell'elaborato, deve accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di Istituto e nella programmazione specifica dei Consigli di classe (eventualmente rimodulate in relazione alla situazione determinata dall'emergenza epidemiologica). In particolare, per ciascun allievo, si devono accertare: le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di Lingua italiana, competenze logico - matematiche, competenze nelle lingue straniere e competenze di Educazione civica.

Sarà cura delle FF.SS. Area 1 e Area 2 predisporre una modulistica utile per lo svolgimento delle prove orali: - format per la valutazione della prova orale – griglia per la raccolta dei voti e per la determinazione del voto finale. La stessa sarà condivisa in bacheca del REL Spaggiari – nella sezione Materiali

MODALITA' E TEMPISTICA SVOLGIMENTO ESAMI

Come già esplicitato, l'esame consiste nella realizzazione di un elaborato finale e prevede una sola prova orale (colloquio finale) relativa all'elaborato prodotto. **L'elaborato può coinvolgere una o più discipline e va trasmesso, come già precedentemente comunicato, al Consiglio entro il 7 giugno 2021. Ciascun alunno invierà l'elaborato all'indirizzo email del coordinatore di classe, preventivamente comunicato all'alunno e ai genitori con comunicazione nella sez. Annotazioni del REL Spaggiari. Nell'oggetto dell'email dovrà scrivere: Elaborato finale a.s. 2020-2021 – Cognome- Nome – Classe. Es. Elaborato finale a.s. 2020-2021- Mario Rossi- Classe 3^A.** I coordinatori avranno cura di raccogliere tutti gli elaborati da dover condividere con il CdC nel Rel Spaggiari ("condivisione materiali") attraverso un link di Google drive e successivamente inserito nella schermata Esame del registro elettronico alla voce *Elaborato originale*.

Per quanto al momento predisposto dal MIUR, il colloquio finale si svolgerà in presenza, salvo nuove disposizioni legate alla situazione epidemiologica.

Come previsto dall'Ordinanza ministeriale sarà possibile, per alunni e commissari, laddove se ne ravvisi l'esigenza, svolgere esami in videoconferenza, previa presentazione della dovuta documentazione (Art. 9 – alunni impossibilitati ad essere presenti perché degenti in ospedale o in luoghi di cura ovvero in seguito a provvedimenti legati specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica; commissari impossibilitati a seguire i lavori in

presenza – inclusa la prova d'esame- a seguito di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica).

CALENDARIO OPERAZIONI D'ESAME Il calendario delle operazioni d'esame, sarà definito e comunicato prossimamente dal Dirigente scolastico. Nello specifico, il dirigente fisserà le date relative a: riunione preliminare della commissione; date delle prove orali e delle eventuali prove suppletive; date dei consigli e della ratifica finale.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla compilazione della certificazione delle competenze, utilizzando il modello nazionale adottato con DM 742/2017 (Allegato B).

Il modello nazionale va utilizzato anche per gli studenti con disabilità, accompagnato, laddove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati concernenti, le competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato (PEI).

COMMISSIONE E SOTTOCOMMISSIONI

In ogni istituzione scolastica è costituita la Commissione d'esame, presieduta dal dirigente scolastico e di cui fanno parte tutti i docenti del Consiglio di classe terza.

La commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe, composte dai docenti dei singoli consigli di classe.

Ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore, ognuno dei quali è delegato dal Presidente a sostituirlo nei lavori della propria sottocommissione in caso di eventuale sua assenza temporanea o di contestuale impegno presso altra sottocommissione.

RIUNIONE PRELIMINARE

In sede di riunione preliminare la Commissione definisce:

- a) i criteri di valutazione della prova d'esame, che devono ricomprendere la valutazione dell'elaborato ed essere coerenti con il profilo finale dello studente, con gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di Istituto e nella programmazione dei Consigli di classe, con particolare attenzione alla valutazione delle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché al livello di padronanza delle competenze di Italiano, Matematica, Inglese ed Educazione civica.
- b) gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, l'ordine di successione delle classi per i colloqui e il numero giornaliero di alunni che sostiene la prova orale;
- c) le modalità organizzative per lo svolgimento della prova d'esame per gli alunni con disabilità e/o con disturbo specifico di apprendimento certificati;
- d) i criteri per l'attribuzione della lode, tenuto conto, per quanto possibile, dei criteri inseriti nel PTOF e alla luce della delibera collegiale del 20 maggio 2021, e in quanto previsto dalla stessa Ordinanza Ministeriale: "La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame". Nello specifico relativamente al percorso scolastico del biennio precedente gli alunni devono aver raggiunto una media di nove decimi al primo anno e una media di 10 decimi al secondo anno.

VALUTAZIONE FINALE Commissione e sottocommissioni, una volta terminate le prove orali, procedono alla valutazione finale e all'attribuzione del relativo voto, ciascuno secondo le proprie competenze. Sintetizzando: la sottocommissione valuta la prova d'esame; la sottocommissione formula la proposta di voto finale per ciascun alunno; la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno. Il voto finale in decimi scaturisce dalla media aritmetica tra il voto di ammissione e il voto della prova d'esame. La media è arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. L'esame è superato con la votazione di almeno sei decimi. La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, per la cui attribuzione si deve tener conto delle valutazioni conseguite nel triennio e della prova d'esame, come sopra indicato. La deliberazione della Commissione deve essere all'unanimità.

ESAMI ALUNNI CON DISABILITA' E CON DSA Per gli alunni con disabilità e con DSA l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo individualizzato (PEI) e del piano didattico personalizzato (PDP). Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui sopra, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Eventuali aggiornamenti ministeriali inerenti all'Esame del Primo Ciclo saranno resi noti, in maniera tempestiva.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Del Villano

