

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BASILE – DON MILANI"

Via Forno snc-81030 Parete (CE)- tel.0815035167

email: ceic898005@istruzione.it-PEC:ceic898005@pec.istruzione.it

sito web: www.icbasiledonmilaniparete.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE
Prot. 0002226 del 15/02/2023
IV (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web/Bacheca Spaggiari
All'Albo

Oggetto: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto relativa al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, Avviso pubblico 33956/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-91** e **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-105**

CUP: **D74C22000900001**

CUP: **D74C22000910001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO l'Avviso pubblico Prot. nr. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA l'autorizzazione del 21/06/2022 Prot. AOOGABMI-53714 del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del PNRR– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA la delibera n° 101 del Collegio Docenti del 28/06/2022 di approvazione del Progetto Fesr Pon in oggetto;
- VISTA la delibera n° 76 del Consiglio d'Istituto del 30/6/06/2022 di adozione del Progetto POC sopracitato;
- VISTA la delibera n° 50 del 31/01/2022 di approvazione del Programma Annuale 2022;
- VISTA la delibera n° 22 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale 2023;
- VISTI i Decreti di assunzione in bilancio Prot. 0008558 del 14/07/2022e Prot. 0008555 del 14/07/2022 relativi ai progetti in oggetto;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 171 del 02 /02/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13/02/2023 di approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento degli alunni corsisti partecipanti ai moduli progetti PON;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e

competenze coerenti con quanto richiesto dal PON.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Periodo e destinatari
Giosport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	MARZO – APRILE Alunni Classi 3 ^a e 4 ^a Scuola Primaria
Sportiva...mente	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	APRILE-MAGGIO Alunni classi 1 ^a -2 ^a - 3 ^a Scuola Secondaria di I grado
Artistica...mente in scena	Arte; scrittura creativa; teatro	30	MARZO-GIUGNO Alunni Classi 3 ^a e 4 ^a Scuola Primaria
Natura amica	Laboratorio creativo eartigianale per la valorizzazione dei benicomuni	30	MAGGIO- GIUGNO Alunni Classi 2 ^a e 3 ^a Scuola Primaria
Riciclo ad arte	Laboratorio creativo eartigianale per la valorizzazione dei benicomuni	30	FINE FEBBRAIO A SEGUIRE Alunni classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria di I grado
Musi...cantando	Musica e Canto	30	FEBBRAIO-GIUGNO Alunni Classi 2 ^a Scuola Primaria
Gioco con Orff	Musica e Canto	30	FEBBRAIO- MAGGIO Alunni Classi 5 ^a Scuola Primaria
In...canto	Musica e Canto	30	FINE FEBBRAIO A SEGUIRE Alunni classi 1 ^a -2 ^a - 3 ^a Scuola Secondaria di I grado
Italiano A B C	Competenza alfabetica funzionale	30	FINE FEBBRAIO A SEGUIRE Alunni classi 1 ^a Scuola Secondaria di I grado
Pronti, si parla	Competenza multilinguistica	30	MARZO- MAGGIO Alunni Classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Primaria
Le français quotidien	Competenza multilinguistica	30	FINE FEBBRAIO A SEGUIRE Alunni Classi 5 ^a Scuola Primaria e Classi 1 ^a Scuola Secondaria di I grado
Non cado nella rete	Competenza digitale	30	FINE FEBBRAIO A SEGUIRE Alunni classi 2 ^a Scuola Secondaria di I grado
Creative art	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	FEBBRAIO – MAGGIO Alunni classi 1 ^a Scuola Secondaria di I grado
A spasso per le vie della città...cosa vedo?	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	MARZO-APRILE Alunni classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria di I grado

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a nr. 25 massimo di partecipanti per modulo.

3. Periodo di svolgimento

Da Febbraio 2023 ad Agosto 2023.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2022/23 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Modalità di partecipazione

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica allegata e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie.

Si precisa che, alla luce delle disposizioni del Codice civile in materia di filiazione, l'autorizzazione alla partecipazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora l'autorizzazione sia firmata da un solo genitore, si intende che la stessa sia stata condivisa.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Team docenti di classe (alunni con necessità di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico, difficoltà di apprendimento, alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, etc.);
- Situazione di svantaggio socio-culturale ed economico note alla scuola;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità del peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
- Particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo;
- Priorità, nel caso di scelta di più corsi/moduli, alla prima richiesta e ove possibile accoglimento anche delle successive, in ordine di preferenza data, previa disponibilità di posti per assicurare a tutti i richiedenti la possibilità di partecipare almeno ad un corso/modulo;
- Predisposizione di una lista di attesa alla quale attingere nelle eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto;
- Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per



Unione europea
Fondo sociale europeo



lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso;

- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare all'intera possibilità del corso.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1 e 2);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre le ore 14.00 del 22/02/2023 con invio con posta elettronica ordinaria all'indirizzo mail ceic898008@istruzione.it inserendo come oggetto **"Istanza di partecipazione al percorso formativo POC FSE"**.

I documenti devono essere scansionati e inviati in formato pdf.

Nel modulo della domanda sarà possibile esprimere 3 preferenze in ordine, che verranno considerate nel caso il numero di domande presentate come prima scelta per gli altri moduli sia al di sotto del limite massimo di iscrizioni stabilito.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie. Sarà predisposta una lista di attesa alla quale attingere nelle eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto.

La scuola provvederà ad informare gli allievi dell'inserimento come discenti nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede e calendario di svolgimento dei percorsi

La sede e il calendario di svolgimento dei percorsi da attivare sarà comunicata precedentemente l'avvio dei moduli.

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Virginia Di Guida

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa