



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO "BASILE - DON MILANI"

TEL. 0815035167/ FAX/ 0815036836/ TEL. 0815035720
CEIC898005@ISTRUZIONE.IT;www.donmilaniparete.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BASILE-DON MILANI"-PARETE
Prot. 0003085 del 22/04/2021
04 (Uscita)

**AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA**

**AI COORDINATORI DI
INTERCLASSE III E V PRIMARIA**

**AI COORDINATORI DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA**

OGGETTO: Adozioni libri di testo a.s. 2021/2022 – Indicazioni

Con la presente nota interna, si comunica che:
il giorno 27 Aprile, martedì p.v, dalle ore 15.00 alle ore 16.00, si terrà la **RIUNIONE PER MATERIA PER LA SCUOLA SECONDARIA per la definizione degli accordi sui criteri per le nuove adozioni e le proposte di nuove adozioni dei libri di testo.**

In bacheca del REL Spaggiari— sono disponibili il format per la compilazione delle schede relative all'adozione dei libri di testo 2021-2022 e le schede, con slittamento, relative all'adozione dei libri di testo a.s. 2021-2022 scuola primaria e scuola secondaria.

Le adozioni dei libri di testo saranno deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta **del 20 maggio.**

Facendo seguito alla nota MIUR prot. 2940 del 9 aprile 2014, che disciplina l'adozione dei libri di testo, a tutt'oggi riferimento normativo, nonché la nota MIUR del 12 marzo 2021 n.5272 si riassume il relativo quadro generale.

Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013)

Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012)

Il **vincolo temporale di adozione** dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria) nonché il **vincolo quinquennale di immodificabilità** dei contenuti dei testi **sono abrogati** a decorrere dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015.

Pertanto i Collegi dei docenti, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico

delle famiglie, **possono (non devono):**

procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Pertanto, coloro che volessero confermare i propri testi sono liberi di farlo.

In caso di nuove adozioni, i collegi adottano per l'a.s. 2021 -2022 e per i successivi, libri nelle versioni digitali o miste previste nell'allegato al D.M. n. 781/2013 e precisamente:

versione **cartacea** accompagnata da contenuti digitali integrativi

versione **cartacea e digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi

versione **digitale** accompagnata da contenuti digitali integrativi

E' vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria.

Rispondenza alle Indicazioni Nazionali:

I **contenuti** dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado del primo ciclo dovranno essere **adeguati alle Indicazioni Nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Pertanto, i libri di testo per la **prima e quarta classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di 1° grado devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni Nazionali.**

Testi consigliati:

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio **solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.**

Libri di testo non rientrano tra i testi consigliati.

Rientrano, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 10 per cento, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il tetto di spesa definito per le classi prime di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime e terze di scuola secondaria di secondo grado viene ridotto del 30 per cento, rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (DM n. 43/2012), solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo e di secondo **grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento** (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione).

In tal caso, le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

In attesa di apposito decreto, si riporta il tetto di spesa degli scorsi anni come mero riferimento:

Classe	Tetto di spesa	Sforamento
1a	€ 294	€ 323,40
2a	€ 117	€ 128,70
3a	€ 132	€ 145,20

Prezzi di copertina libri di testo scuola primaria (DM n. 781/2013 – art. 2)

I prezzi di copertina dei testi scolastici per la scuola primaria sono determinati secondo quanto previsto dal decreto ministeriale n. 781/2013.

Come riporta l'art. 2, ovviamente adattato alla circostanza, per l'anno scolastico 2021-2022 sono confermati i prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria definiti per l'anno scolastico 2020-2021, eventualmente incrementati del tasso di inflazione programmato per l'anno 2021.

Nell'allegato del Decreto 781/2013 sono riportate le specifiche tecniche relative alla parte cartacea dei testi scolastici della scuola primaria

La delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n.123/2011.

Per l'intero contenuto si rimanda alla nota MI UR indicata (prot. 2581 del 9 aprile 2014).

Per quanto riguarda le caratteristiche pedagogiche dei testi scolastici e le caratteristiche tecniche che i testi scolastici a stampa e digitali devono possedere e a cui bisogna fare riferimento nell'individuazione delle proposte di adozione, si rinvia al D.M. n. 781 del 27/09/2013.

LE FASI DELLA PROCEDURA DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Fase di consultazione

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola. Il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di interclasse (scuola primaria) o di classe (scuola secondaria di primo e di secondo grado).

La prima fase di valutazione dei testi rappresenta, quindi, un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti.

Nella normativa di riferimento viene infatti auspicata la costituzione di comitati misti, formati da docenti, genitori e studenti, per operare un'analisi preliminare sia dei testi già in uso che delle nuove proposte editoriali.

Non appare superfluo, a tal proposito, ricordare che l'adozione dei libri di testo è un momento di riflessione profonda sui TSC per il I ciclo. Pertanto, vanno adeguatamente valutate le opportunità di armonizzazione della scelta tra i diversi docenti delle stesse discipline al fine di dare coerenza all'attuazione dei curricoli progettati, nell'ottica anche di garantire un'omogenea fruizione di strumenti di supporto all'apprendimento.

Fase di adozione

Dopo i momenti di analisi e valutazione dei testi e le proposte dei singoli docenti o dei Dipartimenti (scuole secondarie), i collegi dei docenti assumono le deliberazioni di adozioni, scelgono cioè definitivamente i libri di testo.

Tra i requisiti di cui il collegio dovrà tenere conto in questa operazione vi è quello relativo allo **sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline**, per cui il libro dovrà presentare contenuti propri di ogni insegnamento, evidenziando al contempo **i nessi e i collegamenti con altre discipline**.

Inoltre, si dovrà prestare attenzione al **linguaggio impiegato, che deve essere coerente con l'età dei destinatari**, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità.

Il libro di testo deve inoltre recare ben chiara **l'indicazione bibliografica**, per permettere eventuali approfondimenti.

Tempi delle adozioni

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dai collegi dei docenti nella seconda decade di maggio.

Vigilanza dei dirigenti scolastici

I dirigenti scolastici esercitano la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo siano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

La delibera del collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

Trasmissione dati e pubblicazione adozioni

Le deliberazioni di adozione dei libri di testo sono trasmesse per via telematica all'Associazione Italiana Editori.

Inoltre, sono pubblicate all'albo e sul sito web delle istituzioni scolastiche nonché sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

ISTRUZIONI OPERATIVE DA SEGUIRE

Al fine di rendere più razionali e ordinate le operazioni di adozione dei libri di testo per l'a. s. 2021-2022, si forniscono le seguenti istruzioni operative:

- 1) I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore), disponibile nei prossimi giorni sul sito indicato. (Si veda comunicazione in BACHECA DEL REL SPAGGIARI)

Scuola primaria

Per quanto attiene la procedura di adozione, si ricorda che gli insegnanti attualmente impegnati nelle classi quinte della scuola primaria avranno cura di proporre al Collegio dei docenti la scelta di libri di testo per le classi I, II e III, mentre gli insegnanti impegnati nelle classi terze, i libri di testo per le classi IV e V.

Scuola secondaria

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo. I docenti sono tenuti comunque a porre attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del peso dei libri.

La scelta sarà effettuata dai docenti delle classi terminali per le classi prime che andranno a seguire secondo i criteri di scorrimento previsti dall'attuale organizzazione didattica.

Non verranno poste in votazione proposte di adozione che comportino un superamento del tetto di spesa ministeriale incrementato del 10%.

- 2) Le proposte di nuove adozioni dovranno essere discusse e verbalizzate nelle riunioni dei rispettivi Consigli di Interclasse e Riunioni per materia (dipartimentali), durante i quali si propone il libro o i libri per classi orizzontali, con indicazione precisa dei dati dei testi da adottare e di quelli da essi sostituiti.
- 3) I docenti dovranno compilare l'apposito modello già presente in Bachecca riportando solo i testi dovuti (nuove adozioni per le classi prime o testi con ISBN e prezzi aggiornati aggiornati)
- 4) Per le proposte di nuove adozioni, ogni docente avrà cura di indicare con chiarezza **quale/i testo/i non viene riconfermato** e trascriverà **tutti i dati necessari all'identificazione del nuovo testo con una sintetica motivazione**, allegando la **relazione al modulo**
- 5) Il modulo va compilato anche per la **conferma dei libri di testo in adozione; in tal caso sul modulo sarà sufficiente aggiornarne il prezzo e il codice ISBN;**
- 6) Sarà cura dei coordinatori di classe:
 - a) far compilare la suddetta scheda di adozione da ogni singolo docente per l'a.s. 2021/2022
 - b) verificare che ciascun docente riporti opportunamente e correttamente tutti i dati da essa richiesti per evitare errori ed alterazioni nella trasmissione degli stessi agli Uffici di Segreteria, che provvederà a digitare i dati dopo la delibera in CdC.
- 7) Le schede compilate, con dichiarazione di non sfioramento, dovranno essere inviate tramite email **ENTRO IL 10 MAGGIO P.V. AGLI UFFICI DI SEGRETERIA ALL'ATTENZIONE DELL'AA Raffaele Balivo (Il termine, per ovvie ragioni organizzative, è tassativo!).**
- 8) La segreteria digiterà i libri di testo al sistema informatico e provvederà a restituirne una stampa a tutti i coordinatori di classe, che ne verificheranno l'esattezza, **facendo apporre ad ogni docenti titolare della disciplina la firma accanto al libro in adozione.**
- 9) Per la scuola secondaria di 1° grado, il **Coordinatore del Consiglio di classe** effettua una prima verifica di compatibilità con i tetti fissati dal Ministero. Nel caso di **superamento del tetto di spesa**, inviterà i docenti a motivare o eventualmente ripensare la decisione.

- 10) Nei **Consigli di Classe** si verificherà **definitivamente con i colleghi della stessa classe** se l'ammontare complessivo della spesa è compatibile con il tetto di spesa e per apportare le eventuali modifiche, laddove se ne ravvisasse la necessità. In merito sarà verbalizzato quanto dovuto.
- 11) Il verbale dei consigli di classe programmati per il mese di MAGGIO dovrà essere corredato dalle singole schede di comparazione dei libri di testo e dalle relazioni contenenti la motivazione di supporto alla scelta dei libri di testo, redatte da ciascun docente proponente.
- 12) Per favorire il processo di partecipazione alle decisioni da parte delle famiglie, in modalità da remoto, si condividerà la visione dei libri di testo scelti per le nuove adozioni con i rappresentanti dei genitori dei Consigli di classe/interclasse. Le eventuali osservazioni dei genitori saranno raccolte dal Consiglio di classe/interclasse di appartenenza.
- 13) **Nel Collegio dei Docenti del 20 maggio p.v. si procederà all'approvazione dei libri proposti, con la conclusiva delibera formale di adozione.**
- 14) **Non è consentito sostituire il libro di testo adottato dopo la deliberazione del Collegio;** nessuno può dare indicazioni diverse alle famiglie, neppure gli insegnanti di nuova nomina.

Dette operazioni per la scuola primaria saranno effettuate direttamente dai coordinatori dell'interclasse di I II e di V, preposti alle adozioni.

Per la **Religione Cattolica**, in seguito alla pubblicazione dei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (DPR 11 Febbraio 2010) stato già possibile nell'a.s. 2012/2013, e lo è tuttora, se non fosse stato fatto l'anno scorso, confermare o modificare le adozioni per la scuola primaria e secondaria di I grado.

Si raccomanda la massima collaborazione da parte dei docenti, in particolare per quanto riguarda la compilazione delle schede e la consegna **PUNTUALE** delle medesime in segreteria.

Infine si segnala l'importanza che il Codice ISBN sia indicato correttamente per ogni testo.

I prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria e i tetti di spesa per la dotazione libraria della scuola secondaria di I grado verranno resi noti appena giungeranno indicazioni in merito dal MIUR.

L'elenco definitivo sarà poi pubblicato all'Albo della Scuola, al sito web e sulla piattaforma MIUR "La Scuola in chiaro"

Per motivi di sicurezza prevenzione contagi SARS COV-2 si ricorda ai docenti che NON è possibile ricevere a scuola i promotori editoriali, per la consultazione dei testi è possibile accedere alla Piattaforma AIE, come da indicazioni pubblicate in Bacheca del RELSpaggiari

Si allega alla presente nota MIUR prot. n. 5272 del 12 marzo 2021

Certo della Vs. faticosa e concreta collaborazione, si augura buon lavoro.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni DEL VILLANO



Prot. 2840 DEL 16/04/2021

Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e
l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II*

OGGETTO: Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2021/2022.

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente Direzione prot. 2581 del 9 aprile 2014. Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Adempimenti delle istituzioni scolastiche

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2021/2022, entro il 31 maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola. In merito alle riunioni degli organi collegiali e alla modalità, a

distanza o in presenza, in cui le stesse debbono avvenire, trova applicazione la normativa vigente al momento dell'esplicitamento della riunione. Sino al 6 aprile 2021 e fatte salve ulteriori proroghe contenute in provvedimenti normativi e collegati alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, le riunioni degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche continuano a essere svolte solo con modalità a distanza (articolo 21, comma 5, decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021; articolo 19, comma 1, decreto legge 31.12.2020 n. 183 e relativo allegato 1, punto 10 che proroga i termini delle previsioni di cui all'articolo 73, comma 2 bis, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, convertito con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27)

Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Si ricorda ai dirigenti scolastici di esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli normativi, assicurando che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, si invitano i dirigenti scolastici a consentire gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie appositamente emanate, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni. A tal fine, per agevolare i predetti incontri, appare utile rendere preventivamente noto ai suddetti operatori le condizioni per l'accesso all'istituzione scolastica.

Con riguardo alla scuola primaria, ove ciò sia possibile, si consiglia di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali; i dirigenti scolastici avranno cura di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati entro il prossimo mese di settembre.

Nel caso in cui l'evolversi della situazione epidemiologica in alcuni contesti territoriali non consenta la promozione editoriale in presenza, si invitano le istituzioni scolastiche a far conoscere ai docenti le opportunità di consultazione *online* delle proposte editoriali, appositamente comunicate dagli operatori editoriali scolastici alle suddette istituzioni.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297)

Comunicazione dati adozionali

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *on line*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, *off line*, il 22 giugno p.v..

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e

l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

Si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Ufficio II – Ordinamenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Dirigente: Gianluca Lombardo

e-mail: dgosv.ufficio2@istruzione.it - PEC: dgosv@postacert.istruzione.it

Ai Direttori generali e ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali
LORO SEDI
Al Sovrintendente scolastico della Provincia di
BOLZANO
All'Intendente scolastico per la scuola in lingua tedesca
BOLZANO
All'Intendente scolastico per la scuola delle località ladine
BOLZANO
Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia di
TRENTO
Al Sovrintendente agli studi della Valle d'Aosta
AOSTA
Ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI
e, p.c. all'Assessore alla P.I. della Regione Siciliana
PALERMO
all'Assessore alla P.I. della Regione autonoma Valle d'Aosta
AOSTA
al Presidente della Giunta provinciale di
BOLZANO
al Presidente della Giunta provinciale di
TRENTO
all'Associazione Italiana Editori
Corso di Porta Romana, 108
20122 MILANO
all'ANARPE
Via XXIV Maggio, 10
50129 FIRENZE
all'ALI - Confcommercio
Corso Trieste, 199
00198 ROMA
Al SIL – Sindacato italiano librai e cartolibrari
Via Nazionale, 60
00184 ROMA
al Capo di Gabinetto
al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
al Capo del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali
al Direttore della D.G. per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale
al Direttore della D.G. per i sistemi informativi e la statistica
SEDE